

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ «Волгоградский  
строительный техникум»**

**Г.А. Голикова**

**«30» августа 2019 г.**

**Приказ №190-П от 30 августа 2019 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации выполнения индивидуального проекта  
студентами техникума**

2019

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации выполнения индивидуального проекта студентами техникума (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям /профессиям;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Уставом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» (далее – Техникум).

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность по организации и проведению индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – СПССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

1.3 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

1.4 Под индивидуальной проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни по одной или нескольким учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

1.5 Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы,

сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.6 Индивидуальный проект выполняется студентами в течение периода изучения общеобразовательных учебных дисциплин в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7 Индивидуальный проект выполняется студентами под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности.

1.8 Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

## **2. Цели выполнения индивидуального проекта**

2.1 Создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала студентов.

2.2 Изменение психологии участников проекта и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного в рамках учебной дисциплины.

2.3 Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества.

2.4 Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

## **3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1 Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2 Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3 Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4 Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5 Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с планом, предложенным преподавателем).

3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

#### **4. Организация выполнения индивидуального проекта**

4.1 Выполнение индивидуального проекта студентами организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Выбор студентами темы индивидуального проекта осуществляется в течение сентября первого года обучения.

4.2 Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых методических комиссий и включается в состав рабочей программы учебной дисциплины. При формировании перечня тем индивидуальной проектной работы рекомендуется учитывать профиль получаемого образования.

4.3 Студент самостоятельно выбирает тему проекта из утверждаемого ежегодно перечня и пишет заявление на имя директора Техникума (Приложение 1), которое согласуется с руководителем проекта, классным руководителем и заместителем директора по учебной работе.

4.4 В случае отсутствия студента на занятиях на момент выбора темы индивидуального проекта, классный руководитель совместно с руководителем проекта, закрепляют оставшиеся темы за студентом на основании заявления классного руководителя (Приложение 2). Заявление согласуется с руководителем проекта и заместителем директора по учебной работе.

4.5 Проект должен быть индивидуальным.

4.6 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.7 За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами и председатели цикловых методических комиссий.

4.8 Распорядительным локальным актом по учебной деятельности (приказ директора Техникума) утверждаются:

- темы индивидуальных проектов;
- закрепление тем индивидуальных проектов за студентами и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта студентами;

4.9 Студенты выбирают один проект для реализации из предложенных тем или иницируют тему проекта самостоятельно по согласованию с преподавателем.

4.10 Выполнение и оформление индивидуального проекта осуществляется согласно методическим указаниям к индивидуальному проекту по дисциплине.

4.11 График защиты индивидуальных проектов определяется руководителем индивидуального проекта в рамках времени, отведенного на самостоятельное изучение учебной дисциплины или в рамках часов, отведенных на консультирование индивидуального проекта.

4.12 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

4.13 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студента, на основании личного заявления и подтверждающих документов, будет предоставлено право на защиту проекта в другое время.

## **5. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов**

На преподавателя (руководителя индивидуальных проектов) возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1 Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи.

5.2 Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

5.3 Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

5.4 Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

## **6. Этапы работы над индивидуальным проектом**

6.1 В процессе работы над индивидуальным проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

6.2 Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

6.3 Основной этап: совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Студент 1 раз в месяц представляет итоги реализации плана выполнения индивидуального проекта. Председатели ЦМК контролирует занятость студентов в проектной деятельности.

6.4 Заключительный этап: Предзащита и защита индивидуального проекта организуется преподавателем (руководителем проекта) в рамках учебного времени, отведенного на выполнение индивидуального проекта.

## **7. Требования к оформлению индивидуального проекта**

7.1 В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*;
- 2) подготовленная студентом *краткая пояснительная записка к проекту* (объемом не более двух-трех печатных страниц), которая включает:
  - а) исходный замысел, цели и назначение проекта;
  - б) краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
  - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта

2.2 Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

## **8. Требования к защите индивидуального проекта**

8.1 Студент публично представляет результаты работы над индивидуальным проектом и демонстрирует уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

8.2 Студенту при защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта;
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих;
- определить цели проекта, задачи, пути их решения;
- представить готовый продукт.

8.3 Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем (руководителем проекта). По итогам защиты представленного продукта, составленной студентом краткой пояснительной записки, руководитель проекта пишет отзыв (Приложение 3) и выставляет оценку. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

8.4 При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

8.5 Продукт проекта может быть представлен в виде мультимедийной презентации, состоящей из 10-15 слайдов, отвечающей установленным требованиям (Приложение 5), стендовой презентации, коллажа, видеоролика, буклета, макета и др.

## 9. Критерии оценки проектной работы:

9.1 Для оценивания проектной работы преподаватель (руководитель проекта) руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.

9.2 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев (Приложение 4).

## 10. Условия принятия решения по проекту

10.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Перевод баллов в оценку

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—9 баллов
Высокий уровень	отметка «отлично»	10—12 баллов

10.2 Оценка за выполненный индивидуальный проект выставляется в учебный журнал на странице «Проектная деятельность», ведомости «Выполнение индивидуального проекта» и личную карточку студента.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета техникума  
№ 1 от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол совета студенческого самоуправления

№ 3 от «25» 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол совета родителей  
№ 3 от «24» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт  
В.А. Порубаева  
«30» августа 2019 г.

## Приложение 1

Директору ГБПОУ «Волгоградский  
строительный техникум»

Г.А. Голиковой

от студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной индивидуальный проект по учебной  
дисциплине \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Проект выполняется под руководством преподавателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Кл.руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Согласовано,  
руководитель проекта

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка



## Приложение 2

Директору ГБПОУ «Волгоградский  
строительный техникум»  
Г.А. Голиковой  
от кл.руководителя гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за студентом \_\_\_\_\_

проект по учебной дисциплине \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

В связи с \_\_\_\_\_

Проект выполняется под руководством преподавателя \_\_\_\_\_

Кл.руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Согласовано,  
руководитель проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**  
на индивидуальный проект

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание отзыва включает следующие характеристики:

1. Цель проекта
2. Краткий анализ проекта
3. Актуальность проекта
4. Связь темы проекта со специальностью
5. Ответственность и исполнительская дисциплина
6. Оценка проекта

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

Ф. И. О

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный/высокий (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

Регулятивные действия	<p>Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</p>
Коммуникативность	<p>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы</p>

## **Требование к оформлению мультимедийной презентации**

### **Структура:**

1. титульный лист (тема, автор проекта, руководитель проекта);
2. содержание;
3. актуальность проекта;
4. цель проекта;
5. задачи проекта;
6. основная информация по теме проекта;
7. выводы или заключение;
8. список использованных источников.

### **Оформление слайдов**

#### **Стиль**

1. Соблюдайте единый стиль оформления.
2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

#### **Фон**

1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

#### **Использование цвета**

1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
2. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета.

#### **Анимационные эффекты**

1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.

### **Представление информации**

#### **Содержание информации**

1. Используйте короткие слова и предложения.
2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

#### **Расположение информации на странице**

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

## Шрифты

### 1. Рекомендуемые размеры шрифтов.

вид объекта	размер шрифта
заголовок слайда	22-28 pt
Подзаголовок	20-24 pt
Текст	18-22 pt
номер слайдов	14-16 pt
информация в таблицах	18-22 pt

2. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

3. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.

4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

### Способы выделения информации

1. Рамки, границы, заливки.

2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.

3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

### Объем информации

1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

### Виды слайдов

1. Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: а) с текстом; б) с таблицами; в) с диаграммами.